

互联网视域下青年大学生价值观培育的“变量”与“增量”

张丽娜^{1*}, 陈文洁²

(1.阜阳师范大学马克思主义学院, 安徽省阜阳市, 236037;

2.民权县第一高级中学, 河南省商丘市, 476800; *通讯作者, 1778801031@qq.com)

摘要: 网络空间已然成为青年大学生一代普遍参与的实践场域, 社会主义核心价值观作为引导青年大学生一代正向成长的价值规范更应在场。青年大学生一代作为民族与国家永续发展的青春力量, 认清与把握网络青年大学生价值观培育面临的“变量”与“增量”, 并推动“增量”优势持续发力, 更需明确网络青年大学生价值观培育的主体力量与责任, 巩固网络核心技术创新发展, 助力青年大学生一代认清现实存在的价值与意义, 从而自发自觉的成为社会主义核心价值观的网络践行者, 促进我国网络文明建设、网络强国建设。

关键词: 青年大学生; 价值观; 网络空间

引言

随着互联网技术的发展纵深推进, 网络空间逐渐成为青年大学生一代始终在场的实践活动平台, 借助其生态重构特质也逐渐成为外显青年大学生群体价值观正确与否的虚拟互动场域。青年大学生是国家的希望、民族的未来, 是中国共产党引领个人、社会、国家发展的后备力量。在网络空间, 青年大学生群体是否符合社会主义意识形态的价值观, 间接的考证着青年大学生一代对国家发展的情感认同度、价值认同度、政治认同度。

1. 探赜思考青年大学生价值观培育的互联网“变量”

习近平总书记曾强调: “中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点, 就是坚定不移听党话、跟党走, 努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人 [1]。”青年大学生一代坚定理想信念, 需克服自身发展阶段性短板, 赓续中华民族优良传统, 秉承体现时代价值的社会主义核心价值观, 在中国特色社会主义新时代以青春激昂的姿态奋勇向前。

1.1. 网络弱化了青年大学生价值观培育主体作用的发挥

首先, 青年大学生主体的网络素养有待培养。在网络化开放场域, 青年大学生个体所携带的价值观相互碰撞, 青年大学生群体价值观取向渐呈多样化趋势。网络虚拟互动的属性, 也使得青年大学生个体忽视社会规范、社会伦理等制约作用, 其价值观发展只会朝着两极分化的方向不断延深。根据近年来网络安全事件统计中, 不少青年大学生网络主体利用自身的数字技能在网络空间侵害他人权益, 从而达到一定的利益或其他利己的目的。青年大学生网民素养的高低不仅直接影响网络生活的有序开展, 也间接影响着人民群众的社会心理、社会实践与价值追求, 这无疑是对“文明、和谐”价值观最直接的冲击。

其次, 培育者主体的在网素养有待提升。随着互联网时代的纵横发展, 网上办公、网上办事、网上交往渐渐成为社会现代化水平的外显模式, 人人皆可在网逐渐成为新型生活方式。据第55次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)显示, 截至2024年12月, 中国网民规模近11.08亿人 [2]。网民数量规模的扩大, 促使网络成为舆论的发酵地, 每一场舆论的背后都蕴藏着各种价值观, 而且不同于传统的校园授教模式, 网络青年大学生价值观培育者不再只是教师这个单一群体, “三人行, 必有我师焉”, 同辈群体、主流媒体、网络红人等都可成为价值观培育的引领者。近年来, 各种网络事件、网络舆论的发酵, 致使网络青年大学生产生一种疑惑, 即是否一个典型的社会事件不上网、不在网、无舆论效应, 应有的重视和回应就难以得到。这种疑惑的背后即是对“自由、平等、公正、法治”等核心价值观最隐蔽的冲击。

最后, 平台主体的责任意识有待加强。当前, 网络空间将要迎接更大数量的人群, 以及更加年轻的人群, 同时也将承载新时代所渴求的新的价值观, 网络平台逐渐成为青年大学生一代进行网络信息交流与互动

的价值观承载平台。作为承载社会信息生产、传播的网络平台，却长期存在与主流价值观相违背的现象，主体责任履职缺失。但在现实中，类似“微博”这样的网络平台大多也会忽视网络空间已然成为人们生存生活必不可少的“第五疆域”[3]（p.7），在参与网络空间治理时忘记自身所应有的权利与义务，造成网络空间非理性话语的生产与传播达到失衡状态，在一定程度上会影响价值观尚未形成或固牢的青年大学生群体反向远离社会主义的价值理想。

1.2. 网络技术短板限制了青年大学生价值观的培育与发挥

网络核心技术亟需突破。加强网络青年大学生价值观培育需要结合伟大实践，突出平台创新。但现下我国的网络基础设施发展面临着新旧互联网架构更迭，网络平台发展还不足够稳定，影响了网络主体借助平台在重大节日或纪念日进行重大议题或主题的宣传，局限了马克思主义在网络空间的引领力。因此，核心技术突破的步伐还需纵深推进，技术方面的短板还需补齐，推动用科技赋能网络空间青年大学生的价值观培育。

网络安全防御技术有待提高。科技本身并不具备左右世界发展的“理智”，但人却赋能其影响世界的力量。当下，随着世界各国网络参与度不断提高，互联网安全技术防御能力的高低逐渐成为国际竞争另一话题，从而影响着世界格局朝着多极化趋势不断加深。互联网作为最新的产业链，其价值链不断延伸，不法分子在经济或其它利益的趋势下，极易做出一些非理性行为选择，致使我国网络安全形势更加严峻。另外，由于网络内容的分发往往会引发不同群体对社会信息的歪曲解读，一旦网络安全发生漏洞，被有心之士利用生产或传播引导性极强的网络信息，可能会引发意志尚不稳定的青年大学生群体的社会认同危机，那将不再只是网络空间的问题。

网络技术人才培育有待加强。“网络空间的竞争，归根结底是人才竞争[4]。”信息时代的斗争究其本质是人才的斗争，青年大学生一代是推动国家永续发展的磅礴之力，而人才在一定意义上是青年大学生一代的未来发展势态。我国自1994年正式接入因特网，就慢慢开始了对网络时代的探索，随着互联网公司越来越多，我国的网络技术人员数量也逐年增多。但目前我国网络技术人员的培养面临三个问题：一是人才培育的水平需要继续提升；二是网络技术顶尖人才外流现象严重；三是后备力量队伍亟需组建。网络技术人才队伍的组建不完善，很大程度上会影响网络空间的安全建设，进而影响网络青年大学生价值观的构建。网络核心技术层面的发展壁垒在一定程度上，弱化了社会主义核心价值观在网络空间的感召力。

1.3. 网络虚拟生态影响了青年大学生价值观的构建

青年大学生网络虚拟身份试图摆脱现实社会中的“本我”，忽视技术伦理建设。马克思曾说过：“技术的胜利，似乎是以道德的破坏为代价换来的[5]（p.79）。”在互联网迅速发展的今天，技术的快速发展往往会使青年大学生群体忽视真相的阐述、道德的建设、情感的培育、网络空间的有序管理等各方面的内容，这对思维发展尚未成熟的青年大学生群体具有一定的反向引导作用。网络空间本身所具备的开放性和虚拟性，给予它一层神秘的外衣，在这层外衣的掩盖下，部分“怀才不遇”的青年大学生将心中的不快、遭遇的生活磨难以及对世界的不满，坦然的暴露在视听新媒体之中，逐渐使网络空间充斥负能量，影响“真、善、美”在网络空间的体现，从而造成网络空间失范、失序的现象频发。网络空间的负面影响甚至延伸到现实社会之中，将会逐渐消解着社会中现存的“诚信、友善”等价值理性，进而引发非理性的社会事件。

其次，网络空间开放属性模糊了青年大学生群体的认知边界，造成主流价值观构建混乱。网络技术的开发与运用，有利于跨越时空界限、摆脱某些自然力的控制，从而逐渐达到一定程度的自由。但网络的开放属性使得人与人、国与国之间的联系日益紧密，同时也使得网络逐渐成为某些政府实现战略性目标的手段，试图通过网络空间干预其它国家意识形态的构建及政务，使青年大学生群体认知模糊、价值观混乱、思想难以统一，以便削弱其民族凝聚力和号召力。

2. 青年大学生价值观培育的互联网“增量”优势

2.1. 网络为青年大学生价值观培育扩展了新领域

在现实的社会生产实践场域，社会主义核心价值观秉承着社会主义主流意识形态的价值理念，以及中华优秀传统文化的思想凝练，借以潜移默化的方式逐渐成为青年大学生一代自主自觉的思想行为选择。在互联网架构下所形成的网络空间里，青年大学生一代发声亮剑的领域得到扩展、参与度得以提高、热情得以提升。他们凭借自身对网络发展的把握度和敏锐度，以及对网络平台的熟练操作能力，为表达自身的意见、维护国家的形象和利益，而在网络空间化身为志愿者，影响并督促着周边的网络青年大学生们树立正确的价值观。

2.2. 网络为青年大学生价值观培育扩大了教育者规模

互联网出现与普遍应用以前,因受空间的限制,青年大学生价值观的萌芽、培育、形成等过程多与其一生的成长轨迹有关。但网络却提高了青年大学生群体的空间体验,促使其一生所接触人的数量激增。每个在网络上的人都会有一个“虚拟身份”,其言行举止隐性传达着他们的价值观。青年大学生群体会根据自身的性格、职业、爱好等因素组成自己的文化圈群,参与其中的每个个体都可以是其他人价值观的培育者。引导网络空间价值观正向发展的主流媒体,在网络的加持下加速了对真相的传达、对“真善美”人与故事的报道,在网络青年大学生的周边塑造了向善向上的氛围。官方正面宣传的人民英雄、网络达人等,借助网络视听媒介展现自身砥砺奋发、勇毅前行等优良品质,以榜样示范作用助力青年大学生一代成长成才。

2.3. 网络为青年大学生价值观培育增添了新的内容

与时俱进是中华民族永续发展的优秀传统文化,社会主义核心价值观的内涵提炼于中华优秀传统文化,外延扩展得益于时代发展所需。进入网络时代以来,社会规范、准则、秩序等各方面都随之发生转变。“网络文化是催生大学生网络价值观的新生文化环境”[6],社会主义核心价值观的内涵在网络空间的应用,虽暂未发生“质”的超越,但在一定程度上,却赋予网络空间发展所需的价值理念。就“文明”这个核心价值观而言,不仅仅体现为物质文明、精神文明两个层面,因互联网出现而衍生出的网络文明亦是社会文明的重要组成部分。与此同时,在“和谐”价值观理念的指引下,我国积极推进网络命运共同体的构建,青年大学生一代则是中国方案持续发力的后备力量。此外,网络强国目标的制定与实施,也蕴含着“富强”的价值观理念。

3. 网络空间青年大学生价值观培育的“变量”转换

将互联网这个最大“变量”转化为青年大学生价值观培育的最大“增量”,就需明确网络治理的主体力量和主体责任,为网络青年大学生价值观培育铸就道德榜样示范价值;打破网络技术发展壁垒,培育青年大学生网络技术人员,为网络青年大学生价值观培育增添时代意义;助力青年大学生一代认清现实与虚拟,以辩证思维为网络青年大学生价值观培育筑牢青春基石。

3.1. 加强网络青年大学生价值观培育要以党委领导为核心、多元协同为保障

首先,打造网络协同机制,鼓励不同圈层的青年大学生群体参与到网络空间治理之中。在网络圈层内,抵御或者解构不良价值观对青年的影响,必须加强社会主义核心价值观的引领[7]。面对新旧时代犬牙交错的新时代,网络空间注定将融入更多的青年大学生群体,这些网络青年大学生的言行举止同真实社会世界一样,也需受到伦理道德与法治的约束。党委领导应当自觉主动承担着网络空间领导、治理的政治职能,社交媒体、网络平台、各阶层人民应当共同承担起管理、监督的社会职责。同时,建立激励机制,鼓励各界人士积极主动的参与到网络空间治理之中,潜移默化、深远持久的将主流价值观、主流意识形态“灌输”至青年大学生一代。

其次,明确网络主体职责,加强网络技能培育。政府部门可以通过制定相关的法律法规,加强对网络违法犯罪行为的打击力度,维护网络秩序和安全[8],厘清网络主体职责,使得网络主体权责明晰,从而能快速、准确的付诸行动。同时,党委领导作为彰显社会主义核心价值观的重要力量,应牢牢把握住网络意识形态的领导权,积极主动的站在网络战线前沿,运用自身所具备的分析处理事情发展动态的从政经验,筛选、判断网络信息,并通过接受相应的网络基础知识、网络使用技能等方面的培训,掌握与处理网络舆情的时、效、度,以便及时在事情发展的关键转折点加强价值观引领,巩固马克思主义意识形态在网络空间的思想基础。设立网络负面信息清单制度,筛选与过滤负面信息在网络的加持下扩大信息力,但应对措施不能仅限于“遮蔽”负面信息。认真阅读与分类负面网络帖子与评论,及时、准确、清晰的回复网民产生的质疑,让青年大学生群体在回复中感受到自身主体地位的存在和价值。

3.2. 加强网络青年大学生价值观培育要以网络人才为支撑、核心技术创新为依托

加大网络人才培育力度,创新网络信息人才管理机制。毛泽东也曾讲过,“我们不但善于破坏一个旧世界,我们还将善于建设一个新世界”[9],从打破旧世界到构建新世界,我们需要的是学习,学习西方先进的网络技术、网络发展经验以及管理理念,以便培养本土人才、组建强而有力的网络人才队伍、留住和引进网络顶尖人才,从而破除网络人才短板、打造现代化强国。青年大学生一代是党和国家发展的后继力量,培育青年大学生群体成才是基础,留住与吸引青年大学生一代是根本。因此,应该取缔当前网络信息人员管理办法中不合理的成分,极大程度地满足青年大学生工作者的生存、生活所需,提高其相对应的薪资水平,并给与其身心健康运转的休息时间,拓宽其晋升与进修渠道。

创新发展网络核心技术，筑牢网络安全防线。信息基础设施是网络发展与安全的基础，我国应该在完善网络基础构架的同时，推进网络技术自由化进程。云计算、大数据、物联网、人工智能等新技术离不开信息化基础设施，我国三大电信网络公司与其它新型科技公司加强交流与合作，在推进网络技术创新的过程中，将会逐渐摆脱对外国核心技术的依赖，打造自己的网络技术品牌，促使在根基层面筑牢网络安全防线。同时加大对网络信息诈骗、网络虚假新闻、网络犯罪、网络技术成瘾、网络欺凌等内容的宣传力度，形成人人知、人人防的良好社会风尚。

3.3. 加强网络青年大学生价值观培育要以社会转型为基点、主流社会价值观为思想配置

厘清网络空间与现实社会的联系。网络空间之所以存在那么多“愤青”，部分原因在于青年大学生群体没有认清网络空间与现实社会之间的真正联系。网络空间作为人类进行实践活动的第五疆域，虽形式相对于陆地、天空等疆域较为新颖，但参与到其中的仍是社会中的人，人类行为无论在什么时候、什么地点都不能摆脱道德的约束、法律的制约。因此，应在教育的各个阶段，通过视听新媒体的传播，扩大范围宣传正确的有关网络空间与现实社会之间关系的解读，从而将部分青年大学生群体从“虚拟身份”的幻想之中解脱出来。

以社会主义核心价值观为思想引领，强化主流价值观构建。由于技术进步速度过快，“网络科学”尚未成为一门科学的学科，无法为网络空间的向上向善发展提供相应的理论指导。而没有相关系统完备、逻辑清晰的理论体系的指导，极易造成各种学说、理论、观念等充斥在网络空间，引发青年大学生群体认知混乱。我国正处于历史发展新方位，面临着许多风险挑战，急需主流意识形态统一思想。因此，应以蕴含中华优秀传统文化、体现时代要求、彰显社会主义先进方向的社会主义核心价值观润化网络空间的思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想巩固网络空间思想基础。同时，借助它们在现实社会中已具备的强大感染力、号召力，扩大其净化网络空间的作用力，延伸其塑造风清气正网络空间的影响力，从而促使青年大学生一代以青春朝气滋润着网络空间向善发展。

4. 结论

总之，“我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量[10]。”在熟悉和掌握互联网规律的基础上，充分挖掘并利用网络的快速传播、双向互动、打破时空界限的特点，将社会主义核心价值观这个“最大公约数”融入网络空间，不断拓宽主流话语的传播阵地，使网络空间真正成为青年大学生价值观培育的重要场域，凝聚社会成员价值共识。特别是在加快推进现代化的时代征程中，以青年大学生网络原住民身份为基点，强化大学生主体作用，讲好中国故事，传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，利用网络空间营造向善向上的社会氛围，为社会主义现代化网络强国建设贡献力量。

基金项目

2022年安徽省高校思想政治能力提升项目“基于算法推荐的高校网络思想政治教育内容建设研究”（sztsjh-2022-6-13）；安徽省高校思政课教学研究中青年项目“铸牢中华民族共同体意识融入大中小思政课一体化教学研究”（sztsjh-2024-14-19）；安徽省高等学校科学研究项目（哲学社会科学）“新质生产力赋能乡村振兴的内在逻辑与实践路径研究”（2024AH052974）；阜阳市2024年社科规划项目“新质生产力视野下阜阳经济高质量发展创新机制与路径研究”（FSK2024017）

参考文献

- [1] 新时代,总书记这样寄望青年 [N]. 人民日报. 2022-05-04.
- [2] 中国互联网络信息中心. 第55次中国互联网络发展状况统计报告 [R/OL]. 2025-01-17.
- [3] 伍刚,张春梅,马晓艺. 网络创新—中国网络强国战略中的创新路径研究 [M]. 北京:人民出版社, 2021.
- [4] 习近平在京主持召开网络安全和信息化工作座谈会 [EB/OL]. 中国政府网. 2016-04-19.
- [5] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集(第2卷) [M]. 北京:人民出版社, 1972.
- [6] 胡凯,孙菲. 大学生网络价值观的生成机理 [J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2019(04):29-36.
- [7] 张成凤. 网络“圈层化”对青年社会主义核心价值观教育的影响机理与应对策略 [J]. 教育科学研究, 2024(12):87-92.
- [8] 赵畅. 网络圈层化背景下大学生主流意识形态教育探析 [J]. 林区教学, 2024(9):17-20.

[9] 毛泽东选集(第四卷) [M]. 北京:人民出版社, 1991.

[10] 习近平. 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象更好完成新形势下宣传思想工作使命任务 [N]. 人民日报, 2018-08-23.