

思政教育视域下生态文明思想的理论传承、实践创新与时代担当

卫芝言

(西安建筑科技大学马克思主义学院, 陕西省西安市, 710311; 13659214058@163.com)

摘要: 全球生态危机加剧背景下, 习近平生态文明思想意义重大。该思想源于马克思主义生态观, 继承其核心要义, 创新人与自然关系认知、生态危机根源分析及自然与社会协调发展理念。在实践中, 实现理论、路径、制度、科技与文化多领域创新, 推动生态经济发展、生态保护修复等。其当代价值体现在丰富马克思主义自然观、拓展生产力理论、创新价值论与实践论, 在全球生态治理中展现担当, 提供中国方案, 促进国际合作, 引领全球生态文明建设, 助力人与自然和谐共生。

关键词: 习近平生态文明思想; 马克思主义生态观; 理论传承与创新; 生态实践; 全球生态治理

引言

全球生态环境问题日益严峻, 可持续发展成为时代的主题, 生态文明建设已成为关乎人类命运与国家长远发展的关键议题。思政教育作为落实立德树人根本任务的核心课程, 承载着价值引领和思想塑造的重要使命。生态文明思想蕴含着深厚的理论根基、丰富的实践智慧与崇高的时代使命, 将其融入高校大学生思政教育, 既是马克思主义理论与时俱进的内在要求, 也是培养具有生态责任意识与可持续发展理念时代新人的迫切需要。本研究从理论传承、实践创新与时代担当视角展开, 深入探寻生态文明思想与思政教育深度融合的有效路径, 为推进生态文明建设、实现中华民族永续发展注入精神动力。

1. 理论传承: 习近平生态文明思想与马克思主义生态观的内在逻辑

习近平生态文明思想与马克思主义生态观联系紧密, 它继承了马克思主义生态观的核心要义, 结合中国实际进行拓展创新, 升华了相关理念, 进而形成科学完整的体系。

马克思主义生态观认为, 人与自然是相互依存的。“人靠自然界生活”[1], 自然界为人类的生存和发展提供了物质基础。但在资本主义生产方式下, 资本家对利润的追逐导致对自然资源的过度开发, 使生态危机加剧。马克思指出, 只有推翻资本主义制度, 建立以生产资料公有制为基础的共产主义社会, 才能从根本上解决生态危机, 实现人与自然的和谐共生, 那时人们可以合理调节人与自然之间的物质变换, 让经济发展与生态保护良性互动[1]。

习近平生态文明思想有着独特的孕育与演进过程。早期, 在梁家河知青岁月, 习近平带领村民建成沼气池, 初步形成资源循环利用理念; 在河北正定工作时, 他提出“宁肯不要钱, 也不要污染”[2], 注重生态保护与经济发展的平衡; 在福建工作期间, 推动筲箕湖的综合治理, 提出生态省建设构想等, 丰富了生态文明建设内涵; 在浙江任职时, “绿水青山就是金山银山”论断的提出, 为生态文明建设提供了关键理念支撑。中期, 从党的十八大到十九大, 生态文明建设被纳入“五位一体”总体布局, 一系列新理念新战略不断涌现, 明确了生态文明建设的总体要求和重点任务。十九大之后, 相关理念持续深化, 在重要场合对生态文明建设的各方面进行系统阐述, 使这一思想不断完善。后期, 习近平生态文明思想形成了科学完整的理论体系, 全面解答了生态文明建设的重大理论和实践问题, 涵盖了生态文化、生态经济等多个领域。

习近平生态文明思想在多方面对马克思主义生态观进行了继承创新: 在人与自然关系上, 进一步提出人与自然是生命共同体, “山水林田湖草是生命共同体”[3]的理念强调尊重自然规律, 促进人与自然和谐共生; 对于生态危机根源, 结合中国实际, 指出中国生态问题主要源于部分地方和企业片面追求经济增长、忽视环保和发展方式粗放等, 通过“两山”理念引导生态与经济协调发展, 并用严格制度法治保护生态环境; 在自然与社会协调发展方面, 强调良好生态环境是公共产品, 将生态文明建设融入“五位一体”建设全过

程，满足人民对优美生态环境的需求。习近平生态文明思想与马克思主义生态观紧密相连，它在继承的基础上创新发展，为中国乃至全球的生态文明建设提供了重要理论指导和实践方向。

习近平生态文明思想与马克思主义生态观具有深刻内在逻辑关联。既继承了人与自然辩证统一等核心要义，又结合中国实际对生态危机根源等进行拓展创新，升华了自然与社会和谐发展理念，形成科学完整体系。

2. 实践变革：习近平生态文明思想的实践创新

习近平生态文明思想实现多维度创新：在理论上升华马克思主义生态观，形成系列理念；在路径上推动绿色发展、系统治理；在制度上构建监管考核体系；在科技上以技术创新赋能；在文化上传播理念、挖掘传统、鼓励创作，助力生态文明建设。

2.1. 理论创新：马克思主义生态观的时代升华

“绿水青山就是金山银山”理念突破传统认知，打破生态保护与经济发展对立的传统思维，揭示二者对立统一的辩证关系。这一理念强调生态优先，要求挖掘生态经济价值，实现生态资源向经济资本转化，丰富了马克思主义生态观中自然价值与生态经济的内涵，为生态文明建设与经济发展协同推进指明方向；“人与自然和谐共生”理念融合多元智慧，中华优秀传统文化中“天人合一”“道法自然”的生态智慧，这一理念明确了中国式现代化的生态底色，为生态文明建设奠定坚实理论基础，体现对人与自然关系的深刻思考；“良好生态环境是最普惠的民生福祉”理念践行人民立场，将生态环境建设与人民群众的民生福祉紧密相连，以满足人民对优美生态环境的需求为根本目标，充分践行马克思主义人民观，彰显中国共产党为人民谋幸福的初心与使命。

2.2. 路径创新：探索生态文明建设新范式

积极推动绿色发展战略，促进产业生态化和生态产业化双向发展。培育生态农业、生态旅游等新业态，实现经济发展与生态保护的良性互动，推动经济转型升级与生态环境有效保护。秉持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理理念，实施退耕还林还草、湿地修复等生态工程。从整体出发系统解决生态环境问题，提升生态系统稳定性和服务功能。划定并严守生态保护红线，构建生态安全格局，加强生物多样性保护。建立健全生态管控机制，维护生态系统稳定，筑牢经济社会发展的生态安全屏障。

2.3. 制度创新：构建生态文明制度体系

构建“三线一单”、环境监测网络建设、环境影响评价等生态环境监管制度，形成从源头预防到过程监管的全链条生态环境监管体系，为生态环境保护提供制度保障。健全资源高效利用制度，完善自然资源资产产权、有偿使用、生态补偿等，促进资源合理配置和集约利用。将生态文明建设纳入地方政府绩效考核体系，强化制度执行力。建立严格的生态环境损害责任终身追究制度，增强领导干部生态责任意识，确保生态环境保护责任落实，震慑破坏生态环境行为。

2.4. 科技创新：赋能生态文明建设新动能

在生态环保、新能源、资源循环利用等关键技术领域持续突破创新，为环境治理、能源可持续供应和资源高效利用提供技术支撑。借助大数据、人工智能等技术构建智能化监测和治理体系，实现生态环境精准监测与科学治理，提升生态环境管理效率和水平。完善政府、企业和科研机构协同创新机制，凝聚全社会创新合力，加速技术研发与成果转化。

2.5. 文化创新：厚植生态文明时代底蕴

传播生态文明理念。通过举办生态主题展览、环保公益活动等形式，广泛传播生态文明理念，营造全社会参与生态文明建设的良好氛围，提升全民生态文明素养；深入挖掘中华优秀传统文化内涵，对“天人合一”“道法自然”等理念，传承与创新传统生态文化；鼓励文艺创作聚焦生态文明主题，打造生态文学作品、环保影视作品等生态文化，打造生态文化品牌，提升生态文化传播力与引领力。

3. 价值彰显：习近平生态文明思想的时代担当

3.1. 理论价值：马克思主义生态观的创新性发展

“绿水青山就是金山银山”理念，创造性地将生态保护与经济发展统一于高质量发展目标，打破了“环境库兹涅茨曲线”中先污染后治理的西方发展定式；“人与自然生命共同体”概念，从系统论视角深化了马克思主义关于人与自然辩证关系的认知，强调人类与生态系统在物质、能量和价值层面的共生共荣，使马克思主义生态观从批判工具转化为建设指南[4]。“山水林田湖草沙是生命共同体”理念，融合了马克思主义整体观与中国传统“天人合一”思想，为生态系统保护提供了系统性解决方案[5]；“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”论断，以历史唯物主义视角总结中华文明演进规律，揭示了生态环境与文明存续的内在关联[6]。这些创新不仅赋予马克思主义生态观鲜明的中国特色，也为解决全球性生态问题提供了新的思维范式。通过提出“良好生态环境是最普惠的民生福祉”，将生态问题提升到社会公平正义和人民幸福的高度；通过强调“用最严格制度最严密法治保护生态环境”，为破解生态治理中的制度困境提供了路径。这些理论创新使马克思主义生态观在21世纪焕发出新的生命力，成为指导生态文明建设的科学理论体系。

3.2. 实践价值：生态文明建设的中国方案

一是以习近平生态文明思想为指引，创造生态治理“中国奇迹”。污染防治方面，打响蓝天、碧水、净土保卫战，重点区域PM2.5浓度大幅下降，全国地级及以上城市优良天数比例超87%；生态修复上，推进三江源、祁连山等国家公园建设，实现塞罕坝从荒漠到绿洲的转变，印证该思想破解生态难题的强大生命力。二是“两山”理念推动经济绿色低碳转型。新能源汽车、光伏等绿色产业蓬勃发展，新能源汽车产销量连续多年全球居首，可再生能源发电装机容量占比可观。中国还完善碳排放权交易市场与绿色金融体系，将生态价值转化为经济价值，为全球绿色发展提供新范式。三是以人民为中心，融合生态改善与民生保障。开展农村人居环境整治、建设城市公园体系，人均公园绿地面积提升；实施生态补偿机制，助力重点生态功能区居民“守绿致富”，生动诠释“良好生态环境是最普惠民生福祉”，增强人民获得感与幸福感。

3.3. 世界价值：全球生态治理的中国智慧

在人类命运共同体理念指引下，习近平生态文明思想超越传统生态治理的国家边界，为全球生态危机治理贡献中国智慧，展现马克思主义生态观的世界意义。一是其倡导的“人与自然生命共同体”“全球生态治理观”，打破西方生态殖民主义和霸权主义思维桎梏。中国提出“双碳”目标，承诺2030年前碳达峰、2060年前碳中和，为全球气候治理注入信心；在“一带一路”建设中推广绿色基建、能源、交通项目，推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系。二是中国生态治理经验为发展中国家提供新选择。如与东盟开展澜沧江—湄公河环境合作，提升沿线国家生态监测和污染防治能力；在非洲推广光伏扶贫，实现清洁能源助力减贫与生态保护协同发展，打破西方“高消费、高排放”模式，证明发展中国家可走生态优先、绿色发展的现代化道路。三是思想根植中华优秀传统文化，为全球文明转型提供东方智慧。“天人合一”“道法自然”等理念的现代转化，启发世界思考人与自然关系；“文明交流互鉴”推动不同文明在生态治理中优势互补，为构建新型文明形态提供思想源泉。

3.4. 思政教育价值：培育时代新人的生态担当

习近平生态文明思想是培养新时代青年生态责任意识、全球视野和科学思维的重要资源。将其融入思政课程，以塞罕坝精神、“蚂蚁森林”等案例为载体，引导学生认识“生态兴则文明兴”，培养生态道德和环保实践能力，厚植生态责任意识，使其成为生态文明建设的践行者和传播者[7]。依托人类命运共同体理念，通过中国参与全球气候谈判、推动“一带一路”绿色发展等实践，帮助学生树立全球生态治理观，拓展全球生态视野，培养国际视野和跨文化协作能力。思想蕴含的系统观念、辩证思维和战略眼光，有助于提升学生科学思维能力[8]。学习“生命共同体”“两山”理念，能让学生用联系、发展的观点分析问题，培养解决复杂生态问题的实践能力[9]。习近平生态文明思想以马克思主义生态观为根基，立足中国实践、回应世界关切，展现强大理论生命力和实践引领力。在思政教育中阐释其时代价值，是落实立德树人根本任务、培养时代新人的必然选择。未来，这一思想将持续为生态文明建设和人类文明进步提供智慧与动力。

3.5. 理论创新价值：开辟马克思主义生态观新境界

习近平生态文明思想以马克思主义生态观为理论基石，立足中国生态文明建设实践，实现对马克思主义生态理论的创造性转化与创新性发展，开辟了马克思主义生态观新境界。在理论维度，该思想深化了对人与自然关系的认知。马克思主义指出人是自然的一部分，倡导和谐共生。习近平生态文明思想进一步提出“人

与自然生命共同体”理念，将人与自然关系提升至生命共同体高度，揭示生态系统整体性与规律，为处理人、自然关系提供科学指引[10]。在发展理念层面突破传统局限。针对传统发展理论重经济增长、轻生态保护的弊端，“绿水青山就是金山银山”的论断，有机统一生态保护与经济发展，实现从“唯经济增长论”到“生态经济协同发展论”的转变，丰富了马克思主义发展理论[11]。在生态治理体系构建上提出系统理念与方法。在马克思主义通过制度变革解决生态问题的基础上，构建多元协同的现代环境治理体系，并以严格制度与法治保障生态治理，为马克思主义生态治理理论提供新实践路径与制度框架。

4. 结语

习近平生态文明思想的理论创新，使马克思主义生态观在当代焕发出新的生机与活力，为全球生态治理和人类文明进步贡献了科学的理论指引，也为新时代中国生态文明建设提供了坚实的理论支撑，推动马克思主义生态观在21世纪的中国不断丰富和发展。

基金项目

中国高等教育学会高等教育科学研究规划基金重点课题“高校开展网络思想政治工作创新研究”(23XC0304)；西北工业大学党建研究基金资助项目“教育数字化背景下高校智慧党建实现路径探索”(DJY202410)

参考文献

- [1] 马克思恩格斯文集(第一卷)[M].北京:人民出版社,2009: 161,185.
- [2] 黄承梁.新时代生态文明建设思想概论[M].北京:人民出版社,2018: 228.
- [3] 习近平.习近平著作选读(第二卷)[M].北京:人民出版社,2023: 173.
- [4] 郇庆治.坚持人与自然和谐共生的三重维度[J].马克思主义研究,2024(11): 24-34.
- [5] 王青,刘菲.人与自然和谐共生观的哲学思维[N].学习时报,2020-5-12.
- [6] 钟贞山.习近平生态文明思想引领美丽中国建设的原创性贡献[J].河海大学学报(哲社版),2023(6): 1-7.
- [7] 王雨辰.习近平生态文明思想的革命性创新与当代价值[J].中南民族大学学报(人社版),2024(10): 35-43.
- [8] 燕云捷.人工智能,重塑教育教学评价新动力[J].陕西教育,2025(1): 22-23.
- [9] 张云飞.全面推进美丽中国建设的创新抉择[J].环境与可持续发展,2024(4): 66-71.
- [10] 毛华兵.从推进中国式现代化深刻把握“第二个结合”[J].人民论坛·学术前沿,2024(4): 4-12.
- [11] 周国辉.坚持“生态论”践行绿水青山就是金山银山的重要理念[N].科技日报,2019-1-28.